

Бүтээлч сэтгэлгээний аргыг хэрэглэхэд оюутан-багш нарт багагүй бэрхшээл тулгарч байгаа нь харагдаж байна. Тэдгээрээс хэрэглэх мэдлэг туршлага бага, хичээлдээ тухайн аргаа зөв сонгож хэрэглэж чадахгүй нь харагдаж байна.

Хүснэгт 5.

№	Бүтээлч сэтгэлгээний аргыг хэрэглэсэнээр танд багшлах арга зүйд ямар өөрчлөлтүүд гарсан вэ?	Хувь
1	Сурагчид бүртэй тохируулан харилцах	85%
2	Хичээлийг сонирхолтой аргаар зааж ойлгуулах	90%
3	Ээлжит хичээлийн сайн баялаг төлөвлөх	92%
4	Анги зохион байгуулж сурагчидтай хамтран ажиллах чадвар	86%
5	Сурагчдыг идэвхтэй хичээлд татан оролцуулах	88%
6	Асуулт даалгаврыг оновчтой хэрэглэх	76%



Зураг 2.

Оюутнуудын хувьд бүтээлч сэтгэлгээний аргыг хэрэглэхэд багшлах ур чадвар нэмэгдсэн гэж үзсэн бөгөөд багшлах арга зүйд хичээлийг сурагчдад сонирхолтой зааж, ээлжит хичээлийн сайн төлөвлөх, сурагчдыг идэвхжүүлэх сурагчидтай харилцах чадварт өөрчлөлт орсон.

Дүгнэлт

1. Танхимын сургалтад бүтээлч сэтгэлгээний аргыг тогтмол хэрэглэсэнээр багшийн багшлах ур чадварт ээлжит хичээлийг чанартай төлөвлөх, сурагчдыг идэвхжүүлэх, анги зохион байгуулах, хүүхэд нэг бүрийн танин мэдэх, хүүхдээр мэдлэг бүтээлгэх зэрэг чадвар нэмэгдэх боломжтой
2. Оюутнуудад бүтээлч сэтгэлгээний аргыг хэрэглэхэд тухайн аргыг хэрэглэх мэдлэг дутмаг байгаа учраас хичээлийн сэдэв, анги хамт олны онцлог, хүүхдийн нас сэтгэцийн онцлогт тохируулж сонгон хэрэглэх байдал нь харьцангуй дутагдалтай байна.
3. Оюутан-багш арга зүйг, хэлбэр талаас нь үзээд агуулгыг орхигдуулах тал ч харагдаж байна.

4. Сурган хүмүүжүүлэх зүй, сэтгэл судлалын хичээл, заах аргын бүх хичээлүүдийн уялдаа холбоог сайжруулж, аргачлал тус бүрийн хичээлд оновчтой хэрэглэсэнээр оюутан-багшийн ур чадвар нэмэгдэх боломж байна.

THE STUDY OF STUDENT-TEACHER'S USAGE OF CRITICAL THINKING METHODS

Abstract

Nowadays, the changing of the education is covering all of educational part. Main observer of that change is a teacher. The main part to require every child's process is to improve and promote their creative thoughts, concentrate professional activities.

Using creative thinking methods regularly in the classroom, teachers will be able to design guiltily classes. Teachers will also be able to encourage children to be active. These will significantly increase students' knowledge and ability.

Зохиогчдын тухай

Баасангийн Гэсэрмаа МУБИС-ийн Архангай багшийн сургуульд сэтгэл судлал, боловсрол судлалын багш, Сурган-Сэтгэл судлалын магистр, сэтгэл судлал, нийгмийн ажилтан мэргэжлээр тус тус сургууль төгссөн. Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүүхдийг ердийн сургуульд тэгш хамруулах асуудлаар судалгааныхаа ажлын чиглэл болгон ажилладаг.

Бямбасүрэнгийн Ариунзаяа МУБИС-ийн Архангай Багшийн сургуульд сэтгэл судлалын багш, сэтгэл судлаач, сэтгэл судлалын магистр. Бага насны хүүхдийн сэтгэл судлалаар судалгааныхаа ажлын чиглэл болгон ажилладаг.

Ном зүй:

1. Баасандорж. Ц., (2008). Сургалтын арга. Улаанбаатар
2. Батхуяг, С., Ичинхорлоо, Ш. (2000). Сурган хүмүүжүүлэх зүйн үндэс. Улаанбаатар
3. Бүтээлч сэтгэлгээг хөгжүүлэх арга зүй, Уб., 2002.
4. Идэхтэй сургалтын зуун арга, Уб., 2000.
5. Ичинхорлоо. Ш., (2008). Сургалт. Улаанбаатар
6. Монгол улсын боловсролын их сургууль.,(2013) Лавай эрдэм шинжилгээний бичиг №8., Улаанбаатар