

ANALYSIS MADE ON SCHOOL TEACHERS' TEACHING METHODOLOGY

Bayarsaikhan.M /Khovd State University/
bayarsaikhan.khu@gmail.com

Abstract

The classes are the basic form of organized training and an important part of the training process. However, a clear assessment of whether teachers can organize the classes or not according to the current scientific discipline is still missing. Therefore, the aims of this study are to develop a methodology for studying the features of modern classroom technology and to identify the distinction between a traditional and modern class organization. Subjects: Status of school teachers and academic performance. Russian scientists have demonstrated the modern lesson in their own different ways. For example: Myachenko.S told, "The lessons must be taught students to attract their attention". As a result of this work, the following conclusions have been made. Technological innovations have been made a lot in recent years has but not reached our expectations yet. Since 1999, training and seminars about technological innovations and quality lessons have been organized, but still, there is been no visual progress. Therefore, it is important to pay great attention to use the theoretical and methodological bases of training technology and innovation, not only for high schools but also for teacher training universities.

Ном зүй

1. Батхуяг нар "Боловсрол судлалын ерөнхий үндэс" УБ, 1997. 1999 хуудас 17-22
2. Батхуяг.С "Сурган хүмүүжүүлэх зүйн үндэс" УБ, 2000. Хуудас 37-39
3. Батхуяг.С Амжилттай суралцахуй УБ, 2001. Хуудас 11-12
4. Батхуяг.С нар "Хүүхэд-багш-сургууль-боловсрол" УБ, 2000. Хуудас 123-125
5. Батхуяг.С нар Дээд сургуулийн сурган хүмүүжүүлэх зүй. Ред. УБ, 2003 хуудас 75-78
6. Ванчигсүрэн.Д. Энхтүвшин Б. Боловсрол судлалын ухагдахууны товч тайлбар толь УБ, 1994. Хуудас 124
7. Гомбожав.Г Асуудал шийдвэрлэх сургалт УБ, 1984. Хуудас 78-79
8. Дашхүү.Д "Багш" УБ, 1989. Хуудас 19-20
9. Жамц.Л. нар Боловсрол судлалын үндэс УБ, 1999. Хуудас 34-36
10. Идэвхитэй сургалтын зуун нэгэн арга УБ, 2000. Хуудас 110-112
11. Ичинхорлоо.Ш, С.Цэнд. Сурган хүмүүжүүлэх зүйн ерөнхий үндэс УБ, 1999. Хуудас 48-49
12. Мягмар.О Хүний хөгжлийн сэтгэл зүйн лекцүүд 2000. Хуудас 52-53
13. Нина.Ц "Сэтгэл судлал" УБ, 1978. Хуудас 178-179
14. Нэргүй.С Асуудлын тохироо бүрдүүлэх зарим арга замууд хуудас 23-24
15. Санжжав Д. Нас зүй сурган хүмүүжүүлэх сэтгэл судлал УБ, 1977. Хуудас 51-52
16. Сургалтын арга зүй УБ, 1999. Хуудас 11-13
17. Сургалтын технологийн шинэчлэл УБ, 1999. Хуудас 124-125
18. Хичээл хоорондын холбоо багш нарын хамтын ажиллагаа УБ, 1999. Хуудас 89-90
19. Хүүхэд-багш-сургууль-боловсрол. УБ, 2000. хуудас 33-34
20. Чанартай боловсрол-хөгжлийн баталгаа УБ, 2001. Хуудас 85-86
21. Эрдэнэ- Очир Г. Хүнээр хүн хийх монгол ухааны эх сурвалж УБ, 1991. Хуудас 74-75