

Санал

Энэхүү судалгааг хийж байх явцад багш ажлын байран дээрээ хөгжихөд эрүүл мэндийн асуудал, цалин нь амьдралд хүрэлцэхгүй байх, ном, гарын авлага ховор зэрэг бэрхшээлүүд тулгарч байдаг. Эдгээр тулгарсан бэрхшээлээс гарахын тулд багш нар цалингийн зээл авч байна. Энэ нь багш нарт сэтгэл зүйн болон эдийн засгийн хүндрэл үүсгэж байна. Багшийн ажлын онцлог буюу хэт их чимээ шуугиантай нөхцөлд ажилласнаар эрүүл мэндийн асуудал тулгарч байна.

Дүгнэлт

1. Багшийн хөгжил зөвхөн багшаас шалтгаалах төдийгүй эдийн засаг, нийгмийн нөхцөлийг бүрдүүлж өгөх явдал хамгийн тулгамдсан асуудал болж байна. Аймгийн төвийн багш нар интернэтийн хурд удаан гэсэн байхад сумдын багш нар интернэт байхгүй, харин багийн бага сургуулийн багш нар гэрэл, цахилгаан байхгүй гэж судалгаанд хариулжээ.

2. Аймгийн сургуулийн багш нараас авсан судалгааны 88% МХТ-ийг сургалтандаа ашигладаг, сумын төвийн багш нарын 52%, багийн сургуулийн багш нарын дөнгөж 10 % МХТ-ийг ашигладаг байна.

3. Багшийн ажлыг үнэлэх шалгуурыг монголын орны нөхцөлд ойртуулан бодитойгоор үнэлэх, шинэ мэдээллийг хурдан түгээх, урамшуулах, туршлага солилцох, нийгмийн баталгаа, хангамжийг сайжруулах гэх мэтээр цаашид олон хувилбартай хүртээмжтэй ажлуудыг зохион байгуулах шаардлагатай байна.

WAYS OF TEACHERS TO DEVELOPMENT IN THEIR WORK PLACE

Abstract

Teachers face with new demands on their training due to developing society. They need to search new ideas and new ways. People from all parts of the world communicate with each other and get information with the help of television, radio, and the internet (chatting on the messenger, sending e-mails and making phone and video calls). Development is running very rapidly in any branches. It is expressing that we are in the era where teachers need to improve their knowledge continuously. Improving knowledge continuously is useful and important for their self-development. In this article, we discussed some ways of teacher's development in the work place.

Талархал

Энэхүү судалгааг хийхэд судалгаанд үнэн зөв хариулж, илэн далангүй ярилцаж, чин сэтгэлээсээ хандсан аймаг, сум, багийн ЕБС-ийн багш нартаа болон бүтээлээс нь ишлэл авсан багш Ш.Ичинхорлоо, Ч.Пүрэвдорж, Ч.Байгалмаа, С.Эрдэнэцэцэг нартаа талархал илэрхийлье.

Зохиогчийн тухай

Л.Цэрэннадмид нь 2005 онд Архангайн Багшийн сургуулийг бага ангийн багш мэргэжлээр, 2010 онд Соёлын дээд сургуулийг дуу хөгжмийн багш мэргэжлээр тус тус төгссөн. 2011 онд МУБИС-д “Бага ангийн сурагчдыг багш нар сэдэлжүүлж буй байдалд дүн шинжилгээ хийсэн нь” сэдвээр боловсрол судлалын магистрын зэрэг хамгаалсан. 2011 оноос МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургуульд дуу хөгжмийн багшаар ажиллаж байна. Архангайн Багшийн сургуулийн эрдэм шинжилгээний бичигт, МУБИС-ийн олон улсын эрдэм шинжилгээний бичигт, МУИС-ийн Орхон сургуулийн эрдэм шинжилгээний бичигт, Боловсрол судлал сэтгүүлд, Их дээд сургуулийн эрдэм шинжилгээний бичигт өгүүллүүдийг тус тус хэвлүүлсэн.

Ном зүй

1. Байгальмаа, Ч. (2009, 21-р тал). Багшийн хөгжлийн практик. Улаанбаатар
2. Ичинхорлоо, Ш. (2006). Багшийн хөгжил. Улаанбаатар
3. Ичинхорлоо, Ш. (2006). Багшийн ном. Улаанбаатар
4. Пүрэвдорж, Ч. (2011) Багшлахуйн менежмент. Улаанбаатар
5. Эрдэнэцэцэг, С, Ичинхорлоо, Ш. ба бусад, (2010) Багш боловсролын үндэс” Улаанбаатар