

THE STUDY AND RESULTS ON TEACHING PRACTICE

Abstract

One of the basic trainings to become a teacher is teaching practice. Teaching is also one of the essential practices because it is organized through activities as planning lessons, teaching, making analysis on lesson results, and improving disadvantages.

During teaching practice student-teachers implement the following activities by themselves: plan lessons / elaborating contents and methods, creating and developing learning resources, elaborating assessment assignments, assessing learners/, teach lessons, fix mistakes and improve lessons. If teaching practice is qualitative, there will be good teachers in the future. This article is aimed to identify the problems facing with student-teachers and define the ways of deciding the problems and improving it.

Зохиогчийн тухай:

1. А.Батхишиг – МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургуулийн БУ-ны тэнхимийн эрхлэгч. Математик арга зүйн хичээлүүд заадаг. Хэлэлцүүлсэн илтгэл -10, хэвлүүлсэн өгүүлэл-13, гарын авлага-2. Судалгааны чиглэл- бага ангид математик заах арга зүй
2. Ч.Бадамсүрэн-МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургуулийн Бага боловсролын тэнхимийн багш. Бага боловсролын арга зүйн чиглэлээр ажиллаж байна. Хэвлүүлсэн өгүүлэл-14, гарын авлага-4, ном-1, илтгэл 4 хэвлүүлсэн.

Ном зүй

1. МУБИС. (2016). Багш мэргэжлийн дадлагын дэвтэр I, Улаанбаатар.
2. МУБИС. (2016). Багш мэргэжлийн дадлагын дэвтэр II, Улаанбаатар.
3. МУБИС, (2017). Бага боловсролын асуудал, шийдэл, ЭШБ, Улаанбаатар.
4. МУБИС, (2014-2024). Хөгжлийн бодлого. Улаанбаатар.