

Abstract:

Mongolian Government approved Resolution No. 316 "Pre-school and Primary and Secondary education teacher training and professional development of national programs" within the Mongolian State University of Education teacher training programs, educational reform, and university levels close update prepared by foreign teachers and the program has been organized to update the work from the 2015-2020 school year to introduce advanced training technologies. In line with its progress in every school programs to teach teachers need to develop forms designed to develop the student-teacher "of knowledge, skills and attitudes" requirement.

Reform program was formulated on the basis of planning, organizing and activation, monitoring and evaluation of management basis. Therefore, aimed at clarifying the challenges facing the implementation of development curricula on the management of teachers to develop and implement programs basis. Level of the programs vary management lesson plans reflect management oyuutan-teacher knowledge transfer in the development and qualification program to develop on the basis and method of selection of teachers incorrect and incomplete, as varied, depending being investigated academic stages scheduled on the program, including the planned change is difficult. Moreover, the criteria used for student teachers develop skills to assess knowledge, but appears to have difficulty developing approach to the assessment criteria.

Зохиогчийн тухай

Галбадрахын Дэлгэрмаа – 2004 онд МУБИС-ийг сэтгэл судлаач, багш мэргэжлээр төгссөн, сэтгэл судлалын магистр. 2004 оноос хойш МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургуульд сэтгэл судлалын багшаар ажиллаж байна. Хүүхдийн хөгжил, төлөвшил асуудлыг судалгааныхаа ажлын чиглэл болгон ажилладаг.

Бямбасүрэнгийн Ариунзаяа – 2007 онд МУИС-ийг сэтгэл судлаач, багш мэргэжлээр төгссөн, сэтгэл судлалын магистр. 2009 оноос хойш МУБИС-ийн Архангайн Багшийн сургуульд сэтгэл судлалын багшаар ажиллаж байна. Бага насны хүүхдийн сэтгэл судлалаар судалгааныхаа ажлын чиглэл болгон ажилладаг.

Ном зүй

Батсуурь. Н., (2009) Сургалтын хөтөлбөрийн хөгжил. Улаанбаатар.

Бадарч. Д., нар (2019) Суралцахуйн дизайн., Улаанбаатар

Весли Нулл., (2014) Киррикулум хөтөлбөр. Улаанбаатар.

Даваа.Ж., (2017) Сурган хүмүүжүүлэх зүй. Улаанбаатар.

Намжилдагва, Р., (2014) Суралцахуй хийгээд суралцахуйн онол, загварчлал. Улаанбаатар

Одмаа, Д., (2019) Сургалтын хөтөлбөр боловсруулах онол, арга зүй. Улаанбаатар

Пүрэвдорж. Ч., (2010) Багшлахуйн менежмент., Улаанбаатар