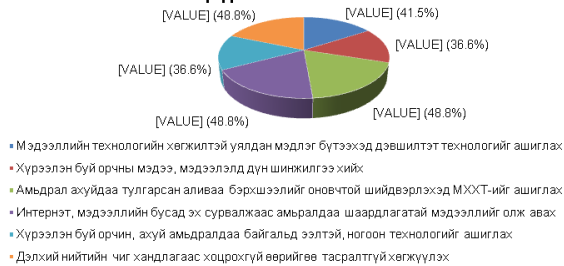


Хичээлийн агуулгад ТХБ-ын үзэл санааг тусгах нь суралцагчдад үзүүлж байгаа нөлөө



Зураг 14. Хичээлийн агуулгаар суралцагчдыг хөгжүүлдэг байдал

Дүгнэлт

ТХБ-ын үзэл санаа мэдээллийн технологийн хичээлийн агуулгад тусгагдсан байдлыг судалсан судалгаанаас дараах дүгнэлтийг гаргаж байна. Үүнд: 1. ЕБС-ийн мэдээллийн технологийн сурах бичигт ТХБ-ын агуулга, үзэл санаа 7 сурах бичгийн нийт агуулгын зөвхөн 6.4% -д тусгагдсан байгаа нь хангалтгүй байна.

2. Суурь боловсролын түвшинд сурах бичгийн нийт агуулгын VI ангид хамгийн их буюу 17.2%, VII ангид 10.8% нь ТХБ-ын талаар тусгагдаж орсон ба зураг, бичвэр мэдээлэл, асуулт бие даан гүйцэтгэх даалгавар ихэнх хувийг эзэлж байна. Харин ахлах ангид бичвэр мэдээлэл, асуулт даалгаврын хүрээнд тусгагдсан байгаа нь сурах бичигт бие даан гүйцэтгэх даалгавар илүү голлож орсонтой холбоотой. Эндээс мэдээллийн технологийн сургалтад ЕБС-ийн агуулгыг давхардуулахгүйгээр бие даан гүйцэтгэх дасгал даалгавар, зураг, бичвэр мэдээллээр дамжуулан ТХБ-ын үзэл санааг тусгах нь оновчтой юм.

3. ТХБ-ын тусгагдсан агуулга тухайн хичээлийн онцлог болоод судлах агуулгын хүрээтэй холбоотой хэдий ч байгаль нийгмийн тулгамдсан асуудалд өөрийн оруулах хувь нэмрийг ухамсарласан иргэн төлөвшүүлэхийн тулд багш хичээлийн хэрэглэгдэхүүн материалаараа агуулгыг баяжуулах шаардлагатай юм.

4. Мэдээллийн технологийн хичээл нь зарим судлагдахуунаараа ТХБ-той шууд холбогдох боломж бага учраас эх бичвэр материал, зураг, схем, баримт тоон үзүүлэлт зэрэг агуулгаар өгөх бүрэн боломжтой байна.

INTEGRATION OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IDEAS INTO INFORMATION TECHNOLOGY COURSE CONTENT

Abstract

In the age of information technology, we have reached a high level of social, economic and technological development in line with human needs.

However, in addition to high technology, unemployment, poverty, degradation, hunger, corruption, air and water pollution, soil pollution, and ecological imbalances remain urgent issues in many parts of the world.

Every country should unite for the protection of the environment with the concept of sustainable development,

enrich the content of education at all levels with the concept of sustainable development, and acquire education for sustainable development (ESD) aimed at cultivating and educating the environment and nature. is paying attention.

The purpose of this article is to analyze the extent to which the concept of sustainable development education is reflected in the content of information technology textbooks used in Mongolian secondary schools, to identify ways to implement the concept of sustainable development in the curriculum, and to provide ESD through training.

Зохиогчийн тухай:

Рэнцэнгийн МИНЖИРМАА. Ховд их сургуулийн Байгалийн шинжлэл, технологийн сургуулийн Математик, Мэдээлэл зүйн тэнхимийн багш, магистр. 2002 онд МУИС-ийн Ховд дахь салбар сургуулийг Математик-Мэдээлэл зүйн багш мэргэжлээр төгссөн. 2008 онд “Мэдээллийн технологийг сургалтанд хэрэглэх нь” /Вэбэд суурилсан сургалтын жишээн дээр/ сэдвээр магистрын зэрэг хамгаалсан. МУБИС-д боловсрол судлалын чиглэлээр докторантурын ангид суралцдаг. Боловсролд мэдээллийн технологийг нэвтрүүлэх чиглэлээр судалгааны ажил хийж байна.

Ашигласан материал

[1] Монгол Улсын Их Хурлын 2016 оны 19 дүгээр тогтоолын хавсралт. Монгол улсын тогтвортой хөгжлийн үзэл баримтлал-2030. Retrieved from: www.legalinfo

[2] Минжирмаа, Р. (2018). Мэдээлэл харилцааны технологи хичээлээр Тогтвортой хөгжлийн боловсрол олгох боломж. Дархан: Дээд боловсрол-Эрин үе сэтгүүл.

[3] Тогтвортой хөгжил-Дээд боловсрол. (2018). УБ: Улсын хоёрдугаар зөвлөгөөний эмхэтгэл.

[4] Цэдэвсүрэн, Д. Уянга, С. Мөнхтуяа, Л. нар. (2015). Мэдээллийн технологи VI. УБ: Адмон принт

[5] Цэдэвсүрэн, Д. Уянга, С. Мөнхтуяа, Л. нар. (2019). Мэдээллийн технологи VII. УБ: Өнгөт хэвлэл

[6] Цэдэвсүрэн, Д. Уянга, С. Мөнхтуяа, Л. нар. (2019). Мэдээллийн технологи VIII. УБ: Адмон принт

[7] Цэдэвсүрэн, Д. Уянга, С. Мөнхтуяа, Л. нар. (2019). Мэдээллийн технологи IX. УБ: Бест Колор Интернэшнл

[8] Цэдэвсүрэн, Д. Уянга, С. Золзаяа, Б. нар. (2019). Мэдээллийн технологи X. УБ: Битпресс

[9] Цэдэвсүрэн, Д. Оюунбилэг, Э. Дэлгэрцэцэг, Д. нар. (2019). Мэдээллийн технологи XI. УБ: Мөнхийн Үсэг

[10] Цэдэвсүрэн, Д. Уянга, С. Мөнхтуяа, Л. нар. (2019). Мэдээллийн технологи XII. УБ: Соёмбо принтинг

Вэб сайт

[11] <http://www.unesco.mn>

[12] <http://econtent.edu.mn>

[13] <http://sdg.1212.mn/>

[14] <https://unstats.un.org/sdgs/metadata/>