

судлаач оюутнууд сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилго болоод чанартай боловсролоор тогтвортой хөгжлийн зорилтуудыг алхам алхамаар хэрэгжүүлж байгаа ажлын нэг гэж үзэж байна.

STUDY ON QUALITY FACTORS OF STUDENTS' RESEARCH WORK

Abstract

In recent years global countries have taken consideration into applying outcome-based, technology and cooperation-based learning strategies in teaching of tertiary education. Simultaneously, in this information era, challenges of both learners and educators have emerged relating to the issues that teachers in higher education are required to be skillful scholars and researchers, on other hand, undergraduates and graduates are needed to acquire research methods and academic integrity.

This paper was produced to investigate circumstance in engagement of students' research work and to analyze key parameters covering the collection of bachelor's and master's thesis, scholarly papers done by students of Mandakh University in the given academic years, 2017-2019, through Desk analysis and SPSS programs. According to findings the most effective variables were shown as bellowed that: 1) academic research standards, 2) research ethics, 3) supervising approaches in terms of the academic integrity. The significance of this study was identified one of the factors in quality of research work were academic integrity; the vision objectives of Mandakh University were implemented step by steps by teachers.

Key words: student's research work, academic research standards, supervising approaches, research ethics

Зохиогчийн тухай

Санжмятавын Ганцэцэг: Хүмүүнлэгийн Ухааны их сургуулийг англи-орос хэлний багшийн мэргэжлээр төгссөн. Тайланд улсын Махасарахам их сургуульд Соёл судлалын ухааны докторын зэрэг хамгаалсан. Хэл соёлын шүтэлцээ, боловсрол судлалын чиглэлээр судалгаа хийдэг.

Эрдэнэбилэгийн Оюун-Эрдэнэ: Монгол Улсын Боловсролын их сургуулийг англи хэлний багш-орчуулагч мэргэжлээр төгссөн. МУБИС-ын Боловсрол судлалын докторант. Гадаад хэл заах арга зүй, боловсрол судлалын чиглэлээр судалгааны ажил хийдэг.

Ном зүй

1. Б.Мөнхбуян. (2017). mmt.edu.mn: http://mmt.edu.mn/static/upload/old_paper/2017/2017-04-26_145039.019262.pdf-ээс
2. Д.Бадарч.(2017).Дээд боловсролын өөрчлөлт-1 Судалгааны их сургууль. Улаанбаатар, Монгол Улс.
3. Ж.Цолмон. (2019). Ж.Цолмон: АШУУИС судалгааны их сургууль болно. <https://www.mnuns.edu.mn/newsView.php?post=2929&lang=mn-ээс> Гаргасан
4. Зөвлөмж, “ ш. (2016). <https://www.must.edu.mn/en/news/6043-ээс> Гаргасан
5. М.Золзаяа "Эрдэмтний ёс зүйн тухайд". (2018 оны 07 27). mnб.mn: <http://www.mnb.mn/i/147686-ээс> Гаргасан
6. Монгол Улсын Шинжлэх Ухаан, Технологийн их сургууль . (2019). Судалгаа шинжилгээний ажил гүйцэтгэх арга зүй. Улаанбаатар хот: ШУТИС Н.Эрдэнэхүү. (2018 оны 10). research gate. <https://www.researchgate.net/publication/328333867-ээс> Гаргасан
7. Ц.Дэмбэрэл. (2019 оны 12 19). <http://www.baabar.mn/article/sudalgaanii-ikh-surguuli-ba-durwun-shinechlel-ээс> Гаргасан
8. Ц.Оюун. (2016). Дээд боловсролын инновацид эрдэмтэд, багш нарын оруулах хувь нэмэр. Лавай Эрдэм шинжилгээний бичиг , 160-165.
9. Martin Peters, Т. В. (2019). Teaching academic integrity in Quebec Universities: Roles professors adopt. Frontiers in Education Sep 19, Volume 4, Article 99, 1.