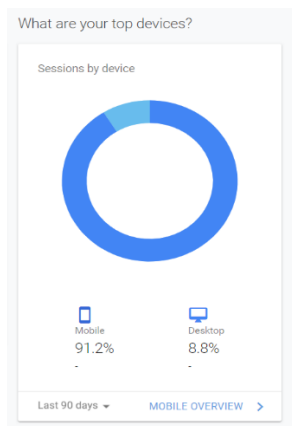


Диаграмм 8. Тус вэб хэрэглэгчдийн ашиглаж буй төхөөрөмжийн байдал



Зураг 1. Туршилтын вэб дэх хэрэглэгчид зориулсан хуудсуудад хандсан байдал

| Page                                    | Pageviews | Page Value |
|-----------------------------------------|-----------|------------|
| /moue.edu.mn/ulamj...аалгаврын-сан-2020 | 406       | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj...сан-2020/дг-нэмэлт | 216       | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj/                     | 29        | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj/цхим-сурах-бичиг     | 26        | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj/                     | 16        | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj...ны-бүтээлийн-цомог | 9         | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj...xjMS-аg0-400sc0    | 9         | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj...нэмэлт?authuser=0  | 8         | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj...ийн-сурах-бичигүүд | 7         | \$0.00     |
| /moue.edu.mn/ulamj...аалгаврын-сан-2020 | 6         | \$0.00     |

Эдгээрээс судалгаанд үндэслэн дараах дүгнэлтийг хийж байна.

### Дүгнэлт

Дэлхий ертөнцийн онцлогт нийцсэн эрчимтэй өөрчлөлтийг боловсролд хийх нэг гол үндэс нь ухаалаг, цахим сургалтыг нэвтрүүлэх явдал гэдэг нь нэгэнт тогтоогдсон энэ үед их, дээд сургуулийн сургалтад технологийн шинэчлэл хийх нэг гол чиглэл нь суралцагчид дижитал чадвар эзэмшүүлэх явдал гэж үзлээ.

ЮНЕСКО-гийн зөвлөмжийн дагуу үе шаттай цахим технологид шилждэг онцлогт тохируулан боловсруулсан үнэлгээний даалгавраар дамжуулж оюутны мэдлэг бүтээх чадварыг дэмжих үйл явцыг гар утасны аппликейшинд тулгуурлан явуулах нь үр дүнтэй болох нь бидний туршилтын үр дүнгээр тогтоогдов.

Дээд боловсролд цахим сургалтын технологийг хэрэгжүүлэхдээ дараах байдлаар урьдчилсан судалгаа авч бэлтгэл ажлуудыг шат дараалан гүйцэтгэх хэрэгтэй гэж үзлээ. Үүнд:

- Контентын судалгаа хийж үндсэн ухагдахууныг тодорхойлох
- Голлох чадваруудыг (physical skill, digital skill) судлан тогтоож эзэмшүүлэх
- Дээрх мэдлэг ба чадваруудын эзэмшилтийн түвшинг тодорхойлох, тестийн иж бүрдлийг (дасгал даалгаврын сан) бий болгох
- Зайлшгүй шаардлагатай дижитал чадваруудын нэгдсэн кодыг гаргах

Дизайн технологийн боловсролын агуулгыг эзэмшүүлэхдээ цахим чадамжийг дээшлүүлэх туршилтын явцад CDIO аргачлалаар Сэтгэх-

Зохиох-Бүтээх-Хэрэглэх нөхцлийг бүрдүүлж, хүргэх хэлбэрийг оновчтой сонгох нь чухал болохыг “Уламжлалт технологи” аппликейшнд өгсөн үнэлгээгээр нотлогдлоо.

### Abstract.

Distance learning technology, which is regulated by a specially designed learning platform, has a strong position among the major changes in global education technology.

### Зохиогч Дүгэррагчаагийн СЭТЭЭТЭРДОРЖ

Доктор (Ph.D) дэд профессор, МУБИС, ДУТС, Технологийн тэнхмийн эрхлэгч, ахисан түвшний CDIO арга зүйн мастер багш, үндэсний сургагч. Дизайн технологийн бүрэн дунд боловсролын хөтөлбөрийн болон сурах бичгийн багийн ахлагч, Технологи, Дүрслэх урлагийн боловсролын академийн гүйцэтгэх захирал, Техник технологийн улсын олимпиадын ерөнхий нарийн бичгийн дарга.

### Зохиогч Оргодолын ОЮУНБААТАР

Магистр. МУБИС, ДУТС, Технологийн тэнхмийн багш, 2009 онд МУБИС-ийг Техник урлалын багш мэргэжлээр төгссөн. Ахисан түвшний CDIO арга зүйн мастер багш, үндэсний сургагч. Дизайн Технологийн сурах бичиг зохиогчийн багийн гишүүн.

### Ном зүй

1. Digital Skills Global corporate. (2020, 07 21). The Top 10 Digital Skills Tech Companies are Looking for Today. Retrieved from <https://digitalskillsglobal.com/>: <https://digitalskillsglobal.com/blog/the-top-10-digital-skills-tech-companies-are-looking-for-today>
2. Google.LLC. (2020, 09 18). Retrieved from analytics.google.com: <https://analytics.google.com/>
3. Google.LLC. (2020, 09 18). Retrieved from analytics.google.com: <https://analytics.google.com/>
4. Lloyds Bank. (2020). UK Consumer Digital Index 2020. London: <https://www.lloydsbank.com/>.
5. Michael.Trucano. (2018). ICT and rural education in China. World Bank's Senior Education & Technology.
6. UNESCO. (2019). Education in Green ICT and Control of Smart Systems. ICT in Education International Conference. <https://en.unesco.org/>.
7. UNESCO, I. B. (2020). International Conference on ICT for 2030 Education Agenda. Qingdao: <https://en.unesco.org/>.
8. Yuzhuo.Cai. (January 2020). China's 2020 target: reshaping global mobility flows. Tampere University, Finland: <https://www.eaie.org/blog/china-2020-target-reshaping-global-mobility-flows.html>.
9. БСШУСЯ. (2020). Л.Цэдэвсүрэн: Чанарт суурилсан боловсролын шинэчлэл эхлүүлнэ. Улаанбаатар: <https://mecss.gov.mn/news/2641/>.
10. Монгол улсын үндэсний статистикийн хороо. (2020). цахим мэдээллийн сан. Улаанбаатар: <https://www.nso.mn/>.
11. Сэрээтэрдорж.Д. (2017). Дизайн технологийн боловсролын чиг хандлага, үр дүнд суурилсан боловсрол. Урлаг,биеийн тамирын боловсролын хөгжлийн чиг хандлага-ОУЭШХ, (р. 93). Улаанбаатар.